

## Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Дошкольное образовательное учреждение оказывают поддержку семье с опорой на принципы:

1. уважения личности ребенка;
2. личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
3. понимания детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
4. учета специфических для детей данной возрастной группы [видов деятельности](#) при реализации программы поддержки.

Условия оказания [психолого-педагогической](#) поддержки семье:

- установление партнерских отношений с семьями воспитанников, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, [эмоциональной](#) взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизация и обогащение воспитательных знаний и умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- обогащение житейских представлений родителей о [развитии ребенка](#) научными знаниями в доступной форме.

Направления и формы оказания поддержки.

1. Профилактика. Проведение комплекса мероприятий с участием семьи, направленных на предупреждение возможных нарушений психосоматического и [психического здоровья](#) детей.
2. Просвещение. Ознакомление родителей с возрастными особенностями детей и условиями, обеспечивающими полноценное развитие и воспитание.
3. Консультирование. Оказание помощи родителям в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание сути проблемы и способов ее решения.
4. Диагностика. Изучение семей воспитанников (медикосоциально-педагогическое анкетирование родителей) с целью выявления проблем и трудностей современной семьи, максимального использования ее воспитательного потенциала, использования позитивного опыта семейного воспитания.

## План взаимодействия с педагогами образовательного учреждения

№	Основные виды деятельности	Сроки	Ответственные	Отметки об исполнении
1.	Комплексное обследование семьи. Выявление семейных проблем с целью оказания своевременной помощи.	Август-сентябрь		
2.	Составление индивидуального плана работы с семьёй.	Сентябрь		
3.	<p>Оказание семье <u>социально-педагогической помощи</u>:</p> <p>- Консультирование:</p> <p>Консультация «Учим детей общаться»</p> <p>Консультация «Ох, уж этот маленький кусака!».</p> <p>Консультация «О здоровье всерьез».</p> <p>- Привлечение к участию в родительских собраниях.</p> <p>Групповые родительские собрания: «Воспитание и обучение в детском саду»</p> <p>Круглый стол</p> <p>«Цветные ладошки. Нетрадиционное рисование»</p>	Сентябрь-май		
4.	<p>Оказание родителям <u>психолого-педагогической помощи</u>:</p> <p>- индивидуальное консультирование.</p>	В течение года, по мере необходимости		
5.	<p>Привлечение родителей к участию в групповых и общих мероприятиях ДОУ:</p> <p>Праздник осени.</p> <p>День матери.</p> <p>Праздник «Новый год у ворот».</p>	В течение года		

	<p>Праздник <a href="#">8 марта</a>.</p> <p>Выставка детского рисунка «Неразлучные друзья»</p> <p>Фотовыставка «Папа, мама, я – дружная семья»</p> <p>Развлечение «Зимние забавы».</p> <p>Фотовыставка «Хорошо рядом с мамой».</p>			
6.	<p>Оказание семье социально-медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Антропометрия,</li> <li>-Вакцинация против гриппа,</li> <li>-Осмотр на педикулез,</li> </ul>	<p>сентябрь-май</p> <p>октябрь</p> <p>постоянно в течение года</p>		
7.	<p>Оказание семье социально-правовой и социально-экономической помощи: своевременное <a href="#">информирование родителей</a> о льготах, содействие в оформлении пакета документов на льготу по родительской плате.</p>	<p>сентябрь, в течение года</p>		